



# LA EVALUACIÓN COMO FACTOR DE BIENESTAR:

## Estrategias de ludoevaluación para mitigar el estrés académico

Brest Federico Nicolás

 federiconbrest@gmail.com

Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina



### Introducción

LA EVALUACIÓN TRADICIONAL EN INGENIERÍA SUELE GENERAR UNA PRESIÓN QUE ACTÚA COMO OBSTÁCULO COGNITIVO, AFECTANDO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS.

SE PROPONE TRANSFORMAR LOS INSTRUMENTOS PUNITIVOS EN CATALIZADORES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA GAMIFICACIÓN. EL OBJETIVO ES CREAR UN ENTORNO DE SEGURIDAD PSICOLÓGICA DONDE EL ESTUDIANTE PERCIBA LA ACREDITACIÓN COMO UNA INSTANCIA DE CRECIMIENTO Y NO COMO UN FACTOR DE ESTRÉS.

### Resumen

ESTA LÍNEA DE I+D PROPONE UN MARCO METODOLÓGICO BASADO EN LA "LUDOEVALUACIÓN" PARA TRANSFORMAR LA ACREDITACIÓN DE SABERES. EL OBJETIVO ES MITIGAR LA ANSIEDAD ACADÉMICA MEDIANTE MECÁNICAS DE JUEGO QUE FOMENTEN EL ESTADO DE FLUJO COGNITIVO, PRIORIZANDO EL APRENDIZAJE PROFUNDO Y LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS FRENTE A LA MEMORIZACIÓN TRADICIONAL.

### Líneas de investigación y Desarrollo

### Formación de RRHH

1. CUERPO DOCENTE: SE PLANEA REALIZAR TALLERES INTERNOS PARA QUE OTROS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA PARTICIPEN EN LA CO-CREACIÓN DE NUEVOS INSTRUMENTOS EVALUATIVOS, PROMOVENDO LA DISCUSIÓN ABIERTA ENTRE PARES.
2. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: LOS ALUMNOS DE LAS CÁTEDRAS ACTUARÁN COMO CO-CREADORES DE LOS CONTENIDOS DE LOS JUEGOS, FOMENTANDO LA CAPACIDAD CRÍTICA.
3. LIDERAZGO: SE FOMENTA QUE LOS ALUMNOS DE AÑOS SUPERIORES PARTICIPEN COMO "GAME MASTERS" O MODERADORES DE LAS DINÁMICAS EN LOS AÑOS INFERIORES, DESARROLLANDO HABILIDADES BLANDAS Y DE GESTIÓN.

Eje	Enfoque Principal	Objetivo Metodológico
Modelado Evaluación Basada en Desafíos	Sistemas híbridos y lúdicos	Retención conceptual y toma de decisiones.
Micro-evaluación	Feedback inmediato (Kahoot!)	Autorregulación y corrección dinámica.
Neuroeducación	Diseño de experiencias	Motivación intrínseca y estado de flujo.

### Resultados Obtenidos

LOS DATOS INDICAN QUE LA SEGMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN REDUJO SIGNIFICATIVAMENTE LA PERCEPCIÓN DE FATIGA MENTAL. SE OBSERVA UNA INCLINACIÓN MASIVA HACIA FORMATOS DIVERSOS QUE REDUCEN LA ANSIEDAD DEL "PAPEL EN BLANCO" Y PERMITEN DEMOSTRAR COMPETENCIAS DESDE DIFERENTES ÁNGULOS COGNITIVOS.

